



Repubblica Italiana
Liceo Artistico Statale “M. M. Lazzaro” - Catania
Via Generale Ameglio 15- 95123 Catania Tel. 0956136410 Fax 0956136409
e_mailpec: ctsd02000e@pec.istruzione.it - e-mail: ctsd02000e@istruzione.it

INGLESE
BIENNIO COMUNE
INTEGRAZIONE AL CURRICOLO VERTICALE

a. s. 2020/2021

DISPOSIZIONI GENERALI

NORMATIVA DELL'AUTONOMIA DELLE SCUOLE PER LA SPERIMENTAZIONE DEL POTENZIAMENTO di INGLESE: D.P.R. n. 275/1999

INTEGRAZIONE PECUP

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del PRIMO BIENNIO DEL secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato C), riferite all'insegnamento dell'Inglese.

Riconoscendo l'importanza sempre maggiore che la conoscenza della lingua inglese riveste nella società odierna, in particolar modo in ambito lavorativo, le finalità formative che i docenti del Dipartimento di Inglese si propongono attraverso il potenziamento di inglese in tre classi prime, sono le seguenti:

- ampliare l'orizzonte culturale dello studente, rendendolo consapevole di altre culture diverse dalla propria;
- ampliare le competenze relative all'ambito linguistico-comunicativo;
- avviare e guidare lo studente alla comprensione di un codice linguistico diverso dal proprio
- favorire lo sviluppo della competenza comunicativa;
- far comprendere il valore della cultura altrui;

OBIETTIVI, ABILITÀ, COMPETENZE E CONOSCENZE DEL CURRICOLO VERTICALE DI INGLESE

PRIMO BIENNIO

OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione, globale e selettiva di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.• Produzione di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali.• Interazione in maniera adeguata al contesto.• Riflessione sulla lingua e i suoi usi, anche in un'ottica comparativa.
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sulle strategie di apprendimento della lingua straniera per raggiungere autonomia nello studio. • Comprensione di aspetti relativi alla cultura del Regno Unito. Analisi di testi orali, scritti, film, video, ecc. • Riconoscimento di similarità e diversità tra fenomeni culturali di Italia e Regno Unito.
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano. • Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale. • Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. • Utilizzare i dizionari. • Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese.
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; • Raggiungere il livello A2 avvio B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua inglese in un'ottica interculturale.
STRUMENTI E METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo; • Risorse multimediali. <p>Per raggiungere gli obiettivi prefissati si farà ricorso ad attività di carattere comunicativo e in cui le abilità linguistiche di base saranno usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà dello studente. Nelle attività di ascolto, si abitueranno gli studenti ad attivare strategie di ascolto differenziate. La produzione orale sarà favorita dando allo studente la più ampia opportunità di usare la lingua straniera in attività comunicative. Nelle attività di lettura si solleciteranno aspettative e ipotesi sul testo e si utilizzeranno varie tecniche di lettura secondo i diversi scopi ai quali è finalizzata. Per sviluppare l'abilità della scrittura si comincerà da attività di base passando poi ad attività più autonome. La riflessione sulla lingua sarà effettuata su base comparativa con l'italiano partendo da esempi concreti di lingua per risalire alla regola.</p>
CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA	<p>Per quanto riguarda i criteri si fa riferimento al PTOF.</p> <p>Per quanto attiene le modalità di verifica, saranno somministrate verifiche, in numero congruo, sia in forma scritta che orale.</p>

CONTENUTI I anno

Periodo	Argomenti – moduli Sezione comune
Settembre Ottobre	<p><i>Starter Unit: Welcome</i></p> <p><u>Grammar</u>: be present simple, imperatives, can/ could, subject and object pronouns, demonstratives.</p> <p><u>Functions</u>: personal information, classroom language.</p> <p><u>Vocabulary</u>: countries and nationalities, classroom objects, prepositions of place, numbers, days and dates, time.</p> <p><i>Unit 1: Useful things</i></p> <p><u>Grammar</u>: have got, altri usi di be e have, there is/are, regular and irregular plural nouns, possessive's, possessive adjectives, a/an, uso dell'articolo the; some/any/no.</p> <p><u>Functions</u>: describing objects; talking about possession.</p> <p><u>Vocabulary</u>: everyday objects, adjectives.</p>
Novembre Dicembre	<p><i>Unit 2: Having fun</i></p> <p><u>Grammar</u>: present simple, adverbs of frequency, like + ing, prepositions of time.</p> <p><u>Functions</u>: talking about hobbies and free time activities; talking about likes and dislikes.</p> <p><u>Vocabulary</u>: hobbies and free time activities.</p>
Gennaio Febbraio	<p><i>Unit 3: Money and how to spend it</i></p> <p><u>Grammar</u>: present continuous, present simple versus present continuous, future, verbs of perception and state verbs.</p> <p><u>Functions</u>: buying things.</p> <p><u>Vocabulary</u>: money and prices, shops, clothes.</p> <p><i>Unit 4: Food for life</i></p> <p><u>Grammar</u>: countable/uncountable nouns, quantifiers.</p> <p><u>Functions</u>: talking about food, ordering food.</p> <p><u>Vocabulary</u>: food and drink, adjectives to talk about food.</p>
Marzo Aprile	<p><i>Unit 5: Family ties</i></p> <p><u>Grammar</u>: possessive adjectives and pronouns, whose and possessive's, infinitive of purpose, past simple be.</p> <p><u>Functions</u>: asking for permission; talking about family.</p> <p><u>Vocabulary</u>: family members, feelings.</p> <p><i>Unit 6: House and home</i></p> <p><u>Grammar</u>: past simple-regular verbs, modifiers: quite, very, really.</p> <p><u>Functions</u>: talking about past events (1); expressing emotions.</p> <p><u>Vocabulary</u>: parts of the house, furniture, -ed/-ing adjectives</p>

Periodo	Argomenti – moduli Sezione comune
Maggio Giugno	<p><i>Unit 7: Best friends</i></p> <p><u>Grammar</u>: past simple (irregular verbs); double genitive.</p> <p><u>Functions</u>: talking about past events (2).</p> <p><u>Vocabulary</u>: character adjectives; friends and friendship; past time expressions.</p>

CONTENUTI II anno

Periodo	Argomenti – moduli Sezione comune
Settembre Ottobre	<p><i>Unit 8: The wonders of the world</i></p> <p><u>Grammar</u>: regular and irregular comparative adjectives; <i>can</i> (ability)/be able to; regular and irregular superlative adjectives.</p> <p><u>Functions</u>: talking about ability; making comparisons; talking about the weather.</p> <p><u>Vocabulary</u>: animals; geographical features; the weather.</p>
Novembre Dicembre	<p><i>Unit 9: Around town</i></p> <p><u>Grammar</u>: be going to (intentions); present continuous (arrangements), adverbs of manner.</p> <p><u>Functions</u>: inviting and making arrangements.</p> <p><u>Vocabulary</u>: places in town, things in town.</p>
Gennaio Febbraio	<p><i>Unit 10: Future bodies</i></p> <p><u>Grammar</u>: <i>will/won't</i> (future predictions; offers and spontaneous decisions).</p> <p><u>Functions</u>: making predictions.</p> <p><u>Vocabulary</u>: parts of the body; health problems; <i>when</i> and <i>as soon as</i>.</p>
Marzo Aprile	<p><i>Unit 11: Travellers' tales</i></p> <p><u>Grammar</u>: present perfect simple; present perfect with <i>ever/never</i>; <i>been to vs gone to</i>; present perfect vs past simple (1).</p> <p><u>Functions</u>: talking about life experiences.</p> <p><u>Vocabulary</u>: transport and travel.</p>
Maggio Giugno	<p><i>Unit 12: Amazing People</i></p> <p><u>Grammar</u>: present perfect with <i>already, yet, just</i>, duration form, <i>for</i> and <i>since</i>.</p> <p><u>Functions</u>: reacting to news.</p> <p><u>Vocabulary</u>: people and personality; personal qualities and collocations.</p>

Prof.ssa Nicoletta Porcello
 Prof.ssa Lucia Strano
 Prof.ssa Concetta Fallica,
 coordinatrice del dipartimento di inglese