



Repubblica Italiana

Liceo Artistico Statale "M. M. Lazzaro" - Catania

Via Generale Ameglio 15- 95123 Catania Tel. 0956136410 Fax 0956136409
e_mailpec: ctsd02000e@pec.istruzione.it - e-mail: ctsd02000e@istruzione.it

LATINO

BIENNIO COMUNE

INTEGRAZIONE AL CURRICOLO VERTICALE

a.s. 2020/2021

DISPOSIZIONI GENERALI

Il Regolamento sull'Autonomia (DPR 275/99) pone le scuole al servizio dei bisogni organizzativi e didattici diversificati delle singole realtà locali; il DPR parla espressamente di autonomia organizzativa e didattica come luogo d'esercizio della flessibilità sostituendo nella formula organizzativa della scuola le costanti con le variabili. Alla luce di ciò è stata deliberata l'introduzione di una sezione opzionale potenziata con un'ora settimanale di Latino ad integrazione dell'insegnamento di Italiano al biennio comune.

FINALITÀ GENERALI

L'insegnamento della disciplina coinvolge la comunità scolastica perché potenzia la padronanza della lingua italiana, le capacità di comprensione e decodifica di un testo ed in generale le capacità di analisi, rafforzando altresì le competenze relative al problem solving.

FINALITÀ ALL'INTERNO DEL NOSTRO PERCORSO LICEALE

All'interno di un Liceo artistico l'insegnamento della lingua latina amplia la coscienza delle radici storiche dei percorsi di sviluppo dell'arte occidentale, consente un corretto approccio alla lettura dei documenti e delle fonti storico artistiche, come anche del patrimonio artistico; sollecita inoltre l'accostamento a discipline quali il restauro o il rilievo archeologico con maggiore consapevolezza del ruolo che gli antichi documenti hanno nello studio, fruizione e valorizzazione dei Beni Archeologici, contribuendo ad una più approfondita formazione per chi volesse proseguire in un percorso formativo professionale nell'ambito dei Beni Culturali.

INTEGRAZIONE PECUP

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del PRIMO BIENNIO DEL secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato C), riferite all'insegnamento del Latino

Riconoscendo che la cultura classica costituisce una delle radici più significative della cultura europea, le finalità formative che i docenti del Dipartimento di Lettere si propongono attraverso l'insegnamento del Latino sono le seguenti:

- ampliare l'orizzonte culturale dello studente, rendendolo consapevole delle proprie radici e della propria identità e nello stesso tempo stimolandolo ad un confronto aperto con diversi modelli di cultura;
- ampliare le competenze relative all'ambito dei Beni culturali fornendo gli strumenti per la decodificazione di contenuti veicolati tramite la lingua latina (testi epigrafici, codici, scrittura su dipinti etc)
- avviare e guidare lo studente alla comprensione del codice linguistico e culturale della civiltà latina, per consentirgli di accedere anche direttamente ai testi da essa elaborati;
- favorire lo sviluppo della consapevolezza storica nello studio delle realtà culturali e linguistiche europee e del rapporto di continuità e alterità tra presente e passato;

- far comprendere il valore della cultura antica e del suo ancor oggi notevole contributo alla crescita interiore e personale dell'individuo e del futuro cittadino.

FINALITÀ, OBIETTIVI, ABILITÀ, COMPETENZE E CONOSCENZE DEL CURRICOLO VERTICALE DI LATINO

PRIMO BIENNIO

FINALITA'	Introduzione allo studio della lingua latina non come sistema rigido di regole e, poiché non più parlata, lontana dalle esigenze di conoscenze e comprensione per i giovani delle nuove generazioni abituati a diversi modi di comunicazione quanto, piuttosto, intesa come elemento determinante per una più profonda, consapevole e cosciente capacità di utilizzo e comprensione della lingua italiana la cui struttura più profonda ha i propri punti di riferimento e di correttezza proprio nel Latino da cui deriva in quanto "lingua romanza".
OBIETTIVI	Attraverso un primo approccio ai concetti basilari della struttura della lingua latina e con la possibilità di poter progressivamente comprenderne i testi mediante qualche semplice rimando alla storia della lingua mostrare come siano numerose le tracce lasciate dalla latinità nella lingua e nella civiltà moderna. Saper individuare le strette relazioni semantiche fra termini ancora oggi vivi ed utilizzati nella lingua italiana di comunicazione ed anche nei linguaggi specifici delle arti e delle scienze. Recuperare e potenziare il giusto uso, cosciente e consapevole, delle regole della grammatica italiana al fine di permettere ai giovani studenti di esprimersi, nella comunicazione scritta ed orale, in modo corretto ed efficace. Scopo fondamentale sarà recuperare, attraverso la basilare conoscenza della lingua latina, elementi e regole della grammatica della lingua italiana con riferimenti alla grammatica storica con brevi cenni all'evoluzione delle lingue romanze, all'etimologia e alla conoscenza dei significati di molti vocaboli che sono ancora vivi ed in uso nella lingua italiana moderna, anche parlata.
ABILITA'	Saper riconoscere i segni, i suoni e le norme che regolano l'accento nella lingua latina Saper riconoscere i principali mutamenti fonetici nel passaggio dal latino all'italiano Saper riconoscere la funzione logico- sintattica dei casi ed il sistema delle declinazioni Saper coniugare e tradurre singole forme attive e passive nei tempi del presente indicativo, infinito e imperativo Saper riconoscere la flessione degli aggettivi e la concordanza aggettivo- sostantivo Saper riconoscere e tradurre le principali funzioni logiche della lingua latina Saper riconoscere e tradurre gli elementi invariabili del discorso Saper riconoscere, analizzare e tradurre i principali pronomi latini Saper analizzare e tradurre brani parzialmente annotati relativi agli aspetti principali della cultura latina Saper riconoscere il lessico latino relativo a vari campi della civiltà romana Saper rintracciare etimologie e famiglie di parole che collegano i vocaboli latini a quelli italiani e delle principali lingue europee Saper riconoscere il lessico latino relativo a vari campi della civiltà romana
COMPETENZE	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Sviluppare una riflessione metalinguistica Individuare le continuità e riconoscere le alterità nel confronto tra latino, italiano e altre lingue europee Riconoscere ed usare correttamente i vocaboli italiani derivati dal latino e le espressioni latine ancora vive nella lingua italiana Riconoscere l'evoluzione semantica dei termini nel passaggio dal latino all'italiano Leggere, comprendere e interpretare testi di autori latini relativi a campi lessicali di vario tipo

	<p>Comprendere e analizzare un testo latino parzialmente tradotto e annotato Valutare gli aspetti formali e grammaticali di un testo</p> <p>Approfondire il lessico della civiltà e riconoscere a grandi linee i suoi sviluppi nelle lingue moderne</p> <p>Riconoscere il sistema di valori che caratterizza la cultura latina in concomitanza con lo studio della storia e dell'arte romana</p>
CONOSCENZE	<p>Fonetica, grammatica, morfologia e sintassi latina per consolidare le competenze della lingua italiana.</p> <p>Competenze di base per tradurre da L2 a L1 e viceversa e sviluppare le abilità di traduzione.</p> <p>Competenze lessicali attraverso schede operative e ragionate anche attraverso cenni di grammatica storica e di etimologia</p> <p>Comparazione dei fenomeni linguistici fra L2 e lingue romanze ed i prestiti linguistici ad altre lingue straniere oggetto di studio.</p> <p>Storia e civiltà latina</p> <p>Uso del Vocabolario</p>
STRUMENTI E METODOLOGIE	<p>Lavoro su testi semplici con analisi guidate anche per imparare a collegare discipline diverse con attività di rielaborazione e di interpretazione</p> <p>Schede per lo sviluppo delle competenze: schede di vocabolario e glosse lessicali per aiutare a riflettere sui campi semantici.</p> <p>Schede di morfologia e sintassi da realizzare per confermare i contenuti appresi.</p> <p>Esercitazioni con test variamente strutturati e con livelli progressivi per misurare il processo di apprendimento.</p> <p>Comprensione e traduzione di semplici e brevi frasi dal Latino e dall'Italiano per riflettere sulle analogie e/o differenze morfologiche, lessicali e sintattiche fra le due lingue</p> <p>Breve introduzione sull'uso del Dizionario e su come utilizzarlo in modo efficace. E non solo per comprendere la lingua latina</p>
CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA	<p>Verifiche in itinere con finalità formative a conclusione di ciascun nucleo e/o modulo di contenuti</p> <p>test variamente strutturati.</p> <p>Traduzione, anche guidata, letterale e interpretativa di brani semplici.</p> <p>Versioni di brani semplici, con difficoltà crescente, da L2 a L1 e viceversa.</p>

CONTENUTI

1° Anno

TEMPI	MODULI
I quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetica: L'alfabeto e la pronuncia del latino • Morfologia del nome: <ul style="list-style-type: none"> • La I declinazione: nomi femminili e maschili • Le congiunzioni coordinanti, copulative e avversative • Il complemento di stato in luogo • La II declinazione: i nomi in <i>-us</i> e <i>-um</i> • La II declinazione: i nomi in <i>-er</i> e <i>-ir</i> • Gli aggettivi della I classe • I complementi di modo, causa, mezzo, vantaggio, svantaggio, luogo, denominazione • La proposizione causale

	<ul style="list-style-type: none"> • Morfologia del verbo: Le quattro coniugazioni dei verbi ed i verbi in io; diatesi attiva dell'indicativo, dell'imperativo, dell'infinito; • il verbo sum: indicativo, imperativo, infinito. • Il presente di sum • Il presente indicativo attivo delle quattro coniugazioni • L'imperfetto di <i>sum</i> • L'imperfetto attivo delle quattro coniugazioni • Il futuro semplice attivo di <i>sum</i> • Il futuro semplice attivo delle quattro coniugazioni • Le parti invariabili del discorso: Le congiunzioni, le preposizioni e gli avverbi • Anticipazioni di sintassi: I principali complementi; la costruzione del dativo di possesso. • Aspetti di civiltà romana
II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • La flessione dei sostantivi della III declinazione • La flessione degli aggettivi della II classe a 3, 2, 1 uscita • La flessione del perfetto attivo di SUM • La flessione del perfetto delle quattro coniugazioni • La flessione del participio presente, • Le funzioni del participio: sostantivato, attributivo e congiunto

2° ANNO

TEMPI	MODULI
I quadrimestre	<p>Morfologia del nome: La IV e la V declinazione; Gli aggettivi della seconda classe; Aggettivi e pronomi possessivi,;</p> <p>Sintassi del verbo: La flessione piuccheperfetto e del futuro anteriore attivo di SUM La flessione del piuccheperfetto e del futuro anteriore delle quattro coniugazioni La flessione del participio perfetto e futuro Il modo infinito Le infinitive; la "consecutio temporum" nelle infinitive</p>
II Quadrimestre	<p>Morfologia del nome: aggettivi e pronomi determinativi; i pronomi relativi.</p> <p>Sintassi del verbo: Il modo congiuntivo La proposizione finale e consecutiva "cum" e il congiuntivo.</p> <p>Aspetti di civiltà romana</p>